



DG Istruzione e cultura

Programma di apprendimento  
permanente

## *Esperienze europee: condividere e confrontarsi*

Workshop conclusivo Progetto Leonardo da Vinci  
Mobilità Europea per la Formazione “Euroform”

18 Febbraio 2010

9.30 - 13.30

CFP Como

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.

L' Agenzia è la sola responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Programma di apprendimento  
permanente

# Silvio Peverelli

*Direttore*

*Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro  
della Provincia di Como*

## **Presentazione dell'esperienza realizzata**



*Esperienze Europee: condividere e confrontarsi*

Workshop conclusivo progetto Leonardo Mobilità Europea per la Formazione Euroform

LLP-LdV-VETPRO-08-IT-194

# Obiettivi del progetto

Obiettivo del progetto è rispondere alle esigenze di **miglioramento qualitativo** e **d'innovazione** dei sistemi di Istruzione Formazione e Lavoro, attraverso momenti di **scambio** e di **cooperazione** tra i professionisti che già operano in rete in ambito territoriale.

Il progetto utilizza lo **“scambio di buone prassi”** come strumento di carattere metodologico per introdurre nuove tecniche e strumenti operativi che favoriscano l'allineamento dei sistemi della formazione ed istruzione a principi e finalità comuni ai diversi paesi europei.

# Obiettivi del progetto

I principali obiettivi degli scambi sono:

- **arricchire** le **conoscenze e competenze** professionali degli operatori coinvolti
- **conoscere/confrontare**
  - i diversi **modelli europei** di intervento per lo sviluppo di metodologie, tecniche, strumenti operativi nell'ambito **dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro**, e **trasferire** nei propri ambiti lavorativi le **migliori prassi** in uso nei diversi paesi europei
  - le modalità e gli strumenti operativi utilizzati dai diversi organismi di formazione e istruzione in materia di **formazione continua, gestione di stage, tirocini, percorsi di apprendistato**
  - modalità, metodologie e strumenti di intervento per la **lotta alla dispersione scolastica e alla prevenzione del disagio giovanile**

# Obiettivi del progetto

- **conoscere nuove tecniche** e nuovi ambiti di esperienza per lo studio e lo sviluppo di metodologie, modalità e prassi condivise per la **valutazione dei crediti formativi** e la **validazione dell'apprendimento non formalizzato**
- **mettere a punto prassi e procedure/tecniche** confrontate a livello europeo in materia di **riconoscimento dei crediti formativi** e di **valutazione/certificazione delle competenze**
- **aumentare il livello di conoscenza** e condivisione di **buone prassi** che, applicate ad organizzazioni e contesti differenti, migliorino la qualità e l'attrattività dell'istruzione e della formazione anche per il mondo imprenditoriale.

# Il partenariato in Italia

- ASFAP Centro di Formazione Professionale Padri Somaschi
- CIAS Formazione Professionale
- ESPE-Ente Scuola di Formazione Professionale Edile di Como
- Fondazione “Gabriele Castellini” Scuola d’Arte e Mestieri - CFP
- Fondazione Minoprio
- IAL CISL Lombardia - CFP sede di Como Camnago Volta
- Istituto d’Istruzione Secondaria Superiore Statale “Ezio Vanoni”
- Provincia di Como, Assessorato alla Formazione Professionale e alle Politiche Attive del Lavoro
- API Associazione Piccole e Medie Industrie della Provincia di Como
- Camera del Lavoro Territoriale di Como CGIL
- Confartigianato Imprese Como

# Il partenariato in Europa

- **Spagna:** Ajuntamento de Vilafranca del Penedes
- **Francia:** Greta, Tertiaire Nord 77
- **Polonia:** Provincia di Zawiercie, Settore Educazione
- **Germania:** “Città di Monaco” Education Department - Vocational Schools and Further, European Office

# Gli scambi realizzati

- **Spagna:** dal 17 al 22 Novembre 2008
- **Francia:** dal 23 al 28 Marzo 2009
- **Polonia:** dal 16 al 21 Novembre 2009
- **Germania:** dal 14 al 19 Dicembre 2009



# Enti europei coinvolti: Spagna

- Ayuntamiento de Vilafranca del Penedès
- Centre de Formació Ocupacional “la Fassina”
- Agorà Crea Centro di promozione e sostegno alla creazione di nuova imprenditorialità
- Parlamento de Catalunya
- Barcellonactiva – Cibernarium
- T.E.B. (Taller Escola Barcelona)

# Enti europei coinvolti: Francia

- Greta Tertiaire Nord 77- Formation des adultes
- CIBC- Groupement des Centre Interinstitutionnels de Bilan de Compétences
- CAVA Centre académique de validation des acquis
- Collège Elsa Triolet Gretà de Tourisme
- GEFEN Maximilien Perret Groupement d'établissements de formation à l'énergie
- Cité des Arts et des Métiers: Punto d'informazione e di consiglio per il lavoro gestito in collaborazione con: Afpa- Cesi- Rete dei CIBC

# Enti europei coinvolti: Polonia

- Provincia e Comune e di Zawiercie
- Centro Scolastico di Hugon Kollataj
- Centro delle Scuole Economiche di Karol Adamiecki Settore Aberghiero e della Ristorazione, Dąbrowa Górnicza
- Associazione Artigiani, PMI, Associazioni del Commercio e dei Servizi
- Centro delle Scuole Gastronomiche di M. Skłodowska-Curie, Czestochowa
- Centro delle Scuole Gastronomiche № 1 di mjr Henryk Sucharski, Cracovia

# Enti europei coinvolti: Germania

- Città di Monaco Education Department- Vocational Schools and Further – European Office
- Bavarian Dual system Dipl. Volkswirt Jörg Engelmann IHK für München und Oberbayern Abteilung Berufsbildung Leiter Referat Berufsbildungspolitik/ -recht
- Städt.Berufsschule 1 Gastro-Bereich Franz-Oberthür-Schule Würzburg
- Berufsschule Friseur-Bereich Berufliches Schulzentrum Forchheim
- Berufsschule II im Friseur-Bereich Augsburg
- Staatl. Beruflichen Schulzentrum Günzburg
- Internationale Fachhochschule Bad Honnef , Bonn International University of Applied Sciences Campus Bad Reichenhall, Reichenhall

# Progetto Leonardo 2010: partner europei

- Polonia ZESPOL SZKOL EKONOMICZNYCH
- Portogallo ESCOLA DE HOTELARIA E DE TURISMO DE ALGARVE
- Estonia EHTE - Estonian school of hotel & tourism management
- Belgio TECHNIFUTURE
- Spagna IES-SEP MILA I FONTANALS